الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية | **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان شهادة التعليم المتوسط | **دورة: ماي 2016**

اختبار في مادة: التاريخ والجغرافيا | **المدة: ساعة ونصف**

التــاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 نقاط)

س1) * **اشرح:** التجنيد الإجباري – التنصير– المنظمة الخاصة.

* **عَرِّف:** أحمد مصالي الحاج – حسين أيت أحمد.

س2) تعتبر اتفاقية ايفيان ثمرة جهود الثورة الجزائرية.

المطلوب: * حدّد الإطار الزمني لهذه الاتفاقية.

* اذكر أربعا من نتائجها.

س3) انقل الجدول واملأ الفراغات بما يناسبها:

المنطقة	رقم المنطقة	قائد المنطقة
		مصطفى بن بوالعيد
الجزائر	4	
	2	
القبائل	3	
		محمد العربي بن مهيدي

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السياق: خلال مشاهدتك لشريط وثائقي حول أوضاع الجزائر عشية الاستقلال، تبيّن لك أنها ورثت أوضاعًا اجتماعيةً واقتصاديةً مزريةً.

السند 1:

(...عانى المجتمع الجزائري غداة الاستقلال مشاكل كثيرة منها: أكثر من مليونيّ عاطل، تدهور في قطاع السكن والصحة، انتشار الأمية التي فاقت 90 بالمئة ...). **من الكتاب المدرسي بتصرف**

السند 2:

(... ورثت الجزائر غداة الاستقلال قاعدة اقتصادية محطمة... و زراعة تزوِّد السوق الفرنسية والأوربية ... وقطاعا تقليديا، إنتاجه استهلاكي محلي وشركات فرنسية تحتكر الثروات الباطنية ...)

من الكتاب المدرسي بتصرف

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول موضوع الشريط.

الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 نقاط)

س1) اشرح المصطلحات الآتية: الأمن الغذائي – الكثافة السكانية – التضاريس – الموارد غير المتجددة.

س2) للمواصلات بمختلف أنواعها دور هام في تحقيق التنمية الاقتصادية في الجزائر.

المطلوب:

* حدّد دورين (02) لهذا القطاع في التنمية الاقتصادية.
* اذكر إنجازين (02) مما حققته الجزائر في هذا القطاع.

الجزء الثاني: (03 نقاط)

السياق: تعتمد الجزائر على قطاع المحروقات كمصدر أساسي للدخل الوطني ، مما يجعلها عُرضة لأزمات اقتصادية، بالرغم من أنها تمتلك إمكانيات زراعية هائلة تُمكّنها من تفادي تلك الأزمات.

السند 1:

ارتفعت الواردات الجزائرية من المواد الغذائية (البقول – السكر– الحبوب...) من 4.4 مليار دولار سنة 2012 إلى 5.05 مليار دولار سنة 2013 . **(وكالة الأنباء الجزائرية جويلية 2013)**

السند 2:

صادرات الجزائر القيمة: بالمليار دولار

السنوات / الصادرات	2005	2010	2013
صادرات المحروقات	43.9	55.5	63.7
الصادرات خارج المحروقات	1.09	1.5	2.1

المركز الوطني للإعلام الآلي والإحصاء (CNIS)

التعليمة: اعتمادا على السندين 1 و2 ومكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر حول الموضوع.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط دورة: ماي **2016**

اختبار مادة: التاريخ و الجغرافيا المدة: ساعة ونصف

عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة مجموع
التاريخ :		
ج1) <u>شرح المصطلحات:</u>		
– **التجنيد الإجباري:** إجبار الشباب الجزائري على أداء الخدمة العسكرية في صفوف الجيش الفرنسي.	0.5	
– **التنصير:** نشر المسيحية في أوساط المجتمع الجزائري لطمس هويته الإسلامية.	0.5	
– **المنظمة الخاصة:** جناح عسكري سري تابع لحركة إنتصار الحريات الديمقراطية تأسست في 1947.	0.5	02.5
– **أحمد مصالي الحاج:** زعيم الحركة الوطنية والاتجاه الاستقلالي (1926 –1954).	0.5	
– **حسين أيت أحمد:** أحد قادة الثورة ومن مؤسسي المنظمة الخاصة، وعضو الوفد الخارجي لجبهة التحرير الوطني، عضو الحكومة المؤقتة.	0.5	
ج2) الإطار الزمني للاتفاقية : من07 إلى 18 مارس 1962	0.5	
– **من نتائجها (أربعة):**		
• وقف إطلاق النار.	0.5	02.5
• إجراء استفتاء حول تقرير المصير.	0.5	
• استقلال الجزائر ضمن وحدتها الترابية.	0.5	
• احتفاظ فرنسا بامتيازات عسكرية واقتصادية وثقافية.	0.5	
ج3) نقل الجدول مع ملأ الفراغات بما يناسبها:	8×0.5	04

المنطقة	رقم المنطقة	قائد المنطقة
الاوراس (النمامشة)	**1**	مصطفى بن بوالعيد
الجزائر	4	**رابح بيطاط**
الشمال القسنطيني	2	**ديدوش مراد – زيغود يوسف**
القبائل	Đ	**كريم بلقاسم**
وهران	**5**	محمد العربي بن مهيدي

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	* كتابة موضوع من10 إلى 12سطرا. * فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن: أوضاع الجزائر الاجتماعية والاقتصادية غداة الاستقلال.	00	0.25	0.25	0.5	0.5
الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة	– توظيف السندات المقترحة بشكل سليم – توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم: الأوضاع الاجتماعية : البطالة ، الأمية، الفقر... الأوضاع الاقتصادية: اقتصاد منهار...	00	0.5	01	02	02
الانسجام	الجانب المنهجي : –احترام منهجية كتابة المقال:(مقدمة –عرض – خاتمة). –الترتيب المنطقي للإجابة .	00	0.25	0.5	01	01
الإتقان و التمايز	-سلامة اللغة. -المقروئية - التفرد والإبداع	00	0.25	0.25	0.5	0.5

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصر الإجابة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>مجموع</th></tr>
<tr><td>الجغرافيا:
ج1) شرح المصطلحات:
- الأمن الغذائي: توفير الدولة الغذاء للسكان إنتاجاً أو إستراداً.
- الكثافة السكانية: هي عدد النسمة في الكيلومتر المربع أو حاصل قسمة السكان على المساحة.
- التضاريس: هي المظاهر الطبيعية التي تبرز على سطح الأرض (جبال – سهول – هضاب).
- الموارد غير المتجددة: هي الثروات الطبيعية الآيلة للزوال باستغلالها المستمر كالمحروقات والمعادن ...</td><td>0.5
0.5
0.5
0.5</td><td>02</td></tr>
<tr><td>ج2) دور المواصلات في تحقيق التنمية الاقتصادية:
• تحقيق التكامل الاقتصادي.
• فك العزلة.
• توفير مناصب الشغل.
• ربط مناطق الاستخراج بمناطق التصنيع والتسويق.</td><td>2×0.5</td><td>01</td></tr>
<tr><td>– الانجازين اللذين حققتهما الجزائر في هذا القطاع:
• الطريق السيار شرق غرب.
• توسيع مطار هواري بومدين وإنجاز مطارات أخرى، ميناء جن جن...

ملاحظة : تقبل الإجابات الصحيحة الأخرى.</td><td>2×0.5</td><td>01</td></tr>
</table>

عناصر الإجابة	العلامة	
	مجزأة	مجموع

المعايير	المؤشرات	عدم التمكن	تمكن جزئي	تمكن أدنى	تمكن كلي	العلامة
الملاءمة مع الوضعية	* كتابة موضوع من08 إلى 10أسطر. * فهم المطلوب من خلال كتابة فقرة تتضمن : – اعتماد الاقتصاد الجزائري على مداخيل المحروقات وتعرضه لهزات اقتصادية. – امتلاك الجزائر لإمكانيات زراعية تمكنها من تجنب الأزمات الاقتصادية.	00	0.25	0.25	0.5	0.5
الاستعمال الصحيح لمفاهيم وأدوات المادة	– توظيف السندات المقترحة بشكل سليم. – توظيف مفاهيم ومصطلحات المادة بشكل سليم : – البترول والغاز – الصادرات والواردات – المداخيل. – الأزمة الاقتصادية – الإمكانيات الزراعية.	00	0.5	01	1.5	1.5
الانسجام	الجانب المنهجي : – احترام منهجية كتابة المقال: (مقدمة –عرض – خاتمة). – الترتيب المنطقي للإجابة .	00	0.25	0.25	0.5	0.5
الإتقان و التمايز	سلامة اللغة. الوضوح والمقروئية. التفرد والإبداع	00	0.25	0.25	0.5	0.5

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

https://www.dzexams.com

القسم التحضيري	https://www.dzexams.com/ar/0ap
السنة الأولى ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/1ap
السنة الثانية ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/2ap
السنة الثالثة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/3ap
السنة الرابعة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/4ap
السنة الخامسة ابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/5ap
شهادة التعليم الابتدائي	https://www.dzexams.com/ar/bep
السنة الأولى متوسط	https://www.dzexams.com/ar/1am
السنة الثانية متوسط	https://www.dzexams.com/ar/2am
السنة الثالثة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/3am
السنة الرابعة متوسط	https://www.dzexams.com/ar/4am
شهادة التعليم المتوسط	https://www.dzexams.com/ar/bem
السنة الأولى ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/1as
السنة الثانية ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/2as
السنة الثالثة ثانوي	https://www.dzexams.com/ar/3as
شهادة البكالوريا	https://www.dzexams.com/ar/bac